

LBRIS

We know  
books

Gina Belabed  
Claudia Dobre  
Diana Ionescu

LIMBA MODERNĂ 2

# LIMBA FRANCEZĂ

clasa a V-a

Booklet

## MISE EN ROUTE.

Bienvenue en France ! 11

**Thématique :** La France; la classe de français

**Objectifs communicatifs**

- dire bonjour
- dire son nom
- communiquer en classe

**Objectif socioculturel**

- prendre contact avec l'espace francophone

**Vocabulaire**

- les mots transparents
- la classe de français
- les consignes de classe
- les symboles de la France

**Grammaire**

- le présent des verbes *être* et *s'appeler* au singulier
- les nombres de 1 à 10

**Phonétique**

- prendre contact avec les sonorités du français

**Projet**

- créer une affiche avec des symboles de la France

## UNITÉ 1.

Bonjour, ça va ? 19

**Thématique :** La vie personnelle

**Objectifs communicatifs**

- saluer et prendre congé
- se présenter
- demander et dire son âge
- épeler son prénom

**Objectifs socioculturels**

- communiquer avec *tu* ou *vous*
- formules et gestes de salutation

**Vocabulaire**

- l'alphabet

**Grammaire**

- le verbe *avoir* au présent
- les nombres de 10 à 30
- les pronoms personnels sujets *je, tu, il, elle, vous*

**Phonétique**

- les sons [u] et [y]

**Projets**

- choisir son prénom français
- créer un mini-dictionnaire illustré

## UNITÉ 2.

Voilà mes copains ! 29

**Thématique :** La nationalité

**Objectifs communicatifs**

- identifier des personnes
- présenter quelqu'un
- parler de ses passions

**Objectif socioculturel**

- les passions des jeunes français

**Vocabulaire**

- les pays, les nationalités et les langues

**Grammaire**

- l'adjectif de nationalité
- le présent du verbe *être*
- les pronoms personnels sujets
- les structures *C'est/ Il est*

**Phonétique**

- les lettres finales

**Projet**

- créer un poster avec les passions des élèves de la classe

Évaluation 1 - Entraînement au DELF A1 39

## UNITÉ 3.

Dans la salle de classe 41

**Thématique :** L'école

**Objectifs communicatifs**

- identifier des objets
- exprimer la date

**Objectif socioculturel**

- L'école en France

**Vocabulaire**

- les jours de la semaine et les mois de l'année
- les objets de la salle de classe
- les matières scolaires

**Grammaire**

- le présent du verbe *avoir*
- l'article indéfini
- le pluriel des noms
- l'expression *il y a + nom*
- les adverbes *oui* et *non*

**Phonétique**

- les sons [o] et [ɔ]

**Projet**

- réaliser le blog de la classe

## UNITÉ 4.

Mon sac à dos 51

**Thématique :** Les fournitures scolaires

**Objectifs communicatifs**

- décrire des objets

- faire une demande polie
- remercier/ répondre aux remerciements
- exprimer l'appartenance

**Objectif socioculturel**

- les vacances scolaires en France

**Vocabulaire**

- les fournitures scolaires
- les couleurs

**Grammaire**

- l'adjectif de couleur
- l'article défini
- l'expression de l'appartenance
- le présent des verbes en *-er*
- *je voudrais, j'aimerais*

**Phonétique**

- l'élision

**Projet**

- dresser un calendrier des vacances

**BILAN I**

61

**Évaluation 2 - Entraînement au DELF A1**

64

**UNITÉ 5.**

**Ma famille**

67

**Thématique :** La famille

**Objectifs communicatifs**

- décrire des personnes
- exprimer la possession
- présenter sa famille

**Objectif socioculturel**

- la Fête des Mères

**Vocabulaire**

- les membres de la famille
- le portrait physique
- le caractère

**Grammaire**

- l'adjectif possessif
- le féminin et le pluriel de l'adjectif qualificatif

**Phonétique**

- les sons [s] et [z]

**Projet**

- créer un mini-album de photos de famille

**UNITÉ 6.**

**Chez moi**

77

**Thématique :** Le logement

**Objectifs communicatifs**

- localiser dans l'espace (I)
- décrire son logement

**Objectif socioculturel**

- la Fête des voisins

**Vocabulaire**

- les pièces de la maison

**Grammaire**

- le présent du verbe *aller*
- la forme négative des verbes

**Phonétique**

- les sons [e] et [ɛ]

**Projet**

- dessiner et décrire la maison de ses rêves

**Évaluation 3 - Entraînement au DELF A1**

87

**UNITÉ 7.**

**Ma chambre**

89

**Thématique :** La chambre

**Objectifs communicatifs**

- localiser dans l'espace (II)
- décrire sa chambre

**Objectif socioculturel**

- les vide-greniers

**Vocabulaire**

- les meubles et les objets de décoration

**Grammaire**

- la préposition
- la conjonction
- l'interrogation (I)

**Phonétique**

- les sons [j] et [ʒ]

**Projet**

- réaliser un sondage

**UNITÉ 8.**

**Ma saison préférée**

99

**Thématique :** Les saisons, le temps qu'il fait

**Objectif communicatifs**

- féliciter quelqu'un

**Objectif socioculturel**

- la Fête nationale de la France

**Vocabulaire**

- les saisons, la nature, le temps qu'il fait

**Grammaire**

- l'interrogation (II)
- le verbe *faire* au présent

**Phonétique**

- le son [wa]

**Projet**

- réaliser un calendrier des anniversaires de la classe

**BILAN II**

109

**Évaluation 4 - Entraînement au DELF A1**

112

- Transcriptions

117

- Corrigés

120



**MISE  
EN  
ROUTE**

## BIENVENUE EN FRANCE !

DANS CETTE UNITÉ, TU APPRENDS À :

- dire bonjour
- dire comment tu t'appelles
- repérer des endroits sur la carte
- comprendre des mots faciles
- communiquer en classe

TU UTILISES :

- le présent des verbes *être* et *s'appeler* au singulier
- les nombres de 1 à 10

TU DÉCOUVRES :

- la France

## BIENVENUE EN FRANCE !

1. Regarde la vidéo, puis joue la scène avec ton/ ta camarade.



— Bonjour !  
Je m'appelle Anne.  
J'habite en France,  
à Paris.

— Salut ! Moi, je m'appelle  
Pierre. Je suis français  
et j'habite à Lyon. Bonne  
rentrée à l'école !

— À bientôt !

### 2. Entoure les étiquettes qui conviennent.

a. deux formules de salut en français

Salut !

Hello !

Bonjour !

i Hola !

Buongiorno !

c. deux villes de France

Berlin

Milan

Paris

Madrid

Lyon

b. deux prénoms français

Mary

Pierre

Luigi

Anne

Miguel

### JE M'EXPRIME

1. Joue le dialogue avec ton/  
ta camarade.

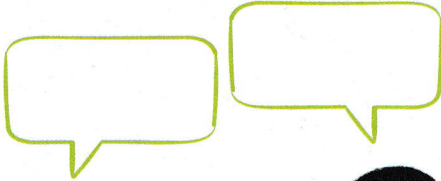
2. Salue tes copains et dis comment tu  
t'appelles.

### 3. Regarde les images et écris les répliques dans les bulles.

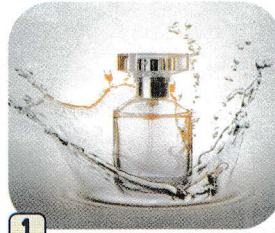
- a. À bientôt ! Bonne rentrée à l'école !
- b. Bonjour ! Je m'appelle Emma.
- c. Salut ! Moi, c'est Gabriel. Et toi ?
- d. Moi, c'est Yann.



Bonjour ! Je m'appelle Emma.



### 4. Écoute les mots et associe-les aux images correspondantes.



1



2



3



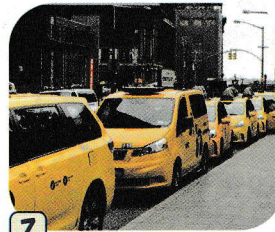
4



5



6



7



8



9



10

a. animal

b. avion

c. café

d. chocolat

e. musique

f. parfum

g. photo

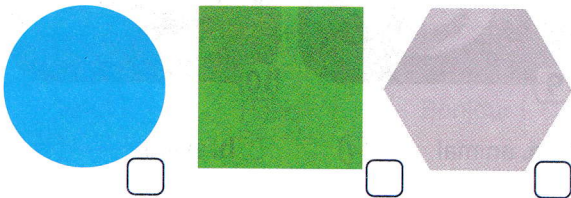
h. stylo

i. taxi

j. téléphone



6. La France a la forme d'un ...



7. Indique :

- a. la capitale de la France
- b. deux montagnes de France
- c. un océan
- d. une mer

8. La France a une frontière commune avec ...

La Roumanie



La Belgique



Le Portugal



L'Italie



La Grèce



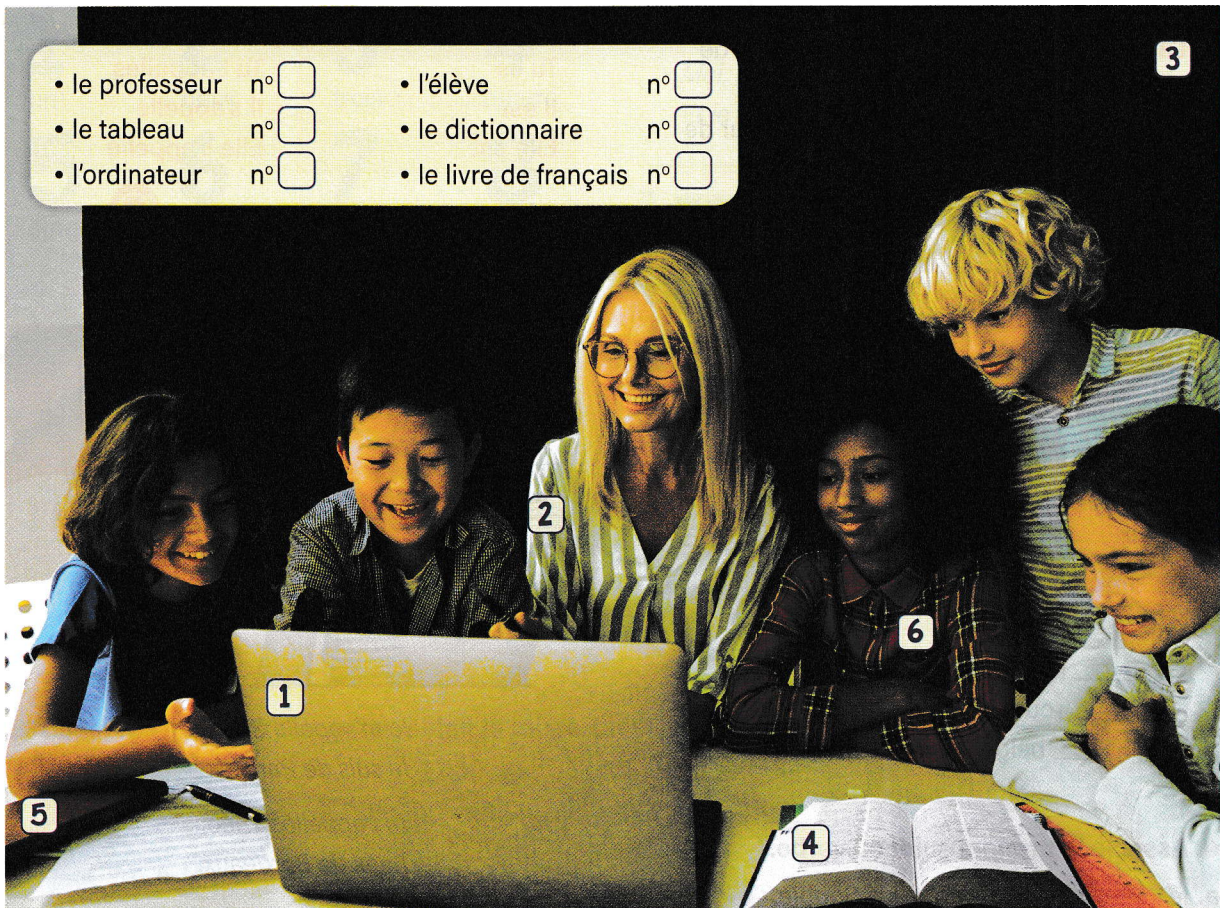
La Suisse



L'Espagne




1. Écoute chaque mot et dis quel numéro lui correspond sur l'image. 



3

- le professeur n°
- l'élève n°
- le tableau n°
- le dictionnaire n°
- l'ordinateur n°
- le livre de français n°

2. Écoute et répète ce que le professeur dit en classe. Puis, écoute encore une fois et mime ces activités. 

3. Qui prononce ces phrases ?   
Écoute et coche la bonne case.



	Le professeur	L'élève
a. Écoute le CD !	✓	
b. Écris le mot !		
c. Ouvre le livre et lis le dialogue !		
d. Comment ça se prononce ?		
e. Coche la réponse correcte !		
f. Comment ça s'écrit ?		

# LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE ET S'APPELER

## 1. Écoute et observe les mots en rouge.

Je **m'appelle** Fabien Duval. Je **suis** canadien.  
Tu **t'appelles** Nicolas. Tu **es** français, tu **es** de Paris.

Il **s'appelle** Julien Dumont. Il **est** professeur de français.

Elle **s'appelle** Monique Martineau. Elle **est** élève au collège.

## 2. Entoure le mot qui convient.

- Je** / Tu / Il suis en classe.
- Tu / **Elle** / Ils es élève.
- Je** / Tu / **Elle** est de Paris.
- Je** / Tu / Il est professeur.

## 3. Complète avec le verbe être.

- Il est français.
- Je \_\_\_\_ italien.
- Tu \_\_\_\_ roumain.
- Elle \_\_\_\_ belge.

## 4. Associe le pronom sujet au verbe.

- |         |                       |
|---------|-----------------------|
| a. Je   | 1. t'appelles Sophie. |
| b. Tu   | 2. s'appelle Léa.     |
| c. Il   | 3. m'appelle Jean.    |
| d. Elle | 4. s'appelle Victor.  |

## 5. Coche la bonne réponse.

- |                       |  |                                     |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| a. Je ____ de Lyon.   | <input checked="" type="checkbox"/> suis | <input type="checkbox"/> es         |
| b. Tu ____ triste.    | <input type="checkbox"/> es              | <input type="checkbox"/> est        |
| c. Il ____ sympa.     | <input type="checkbox"/> es              | <input type="checkbox"/> est        |
| d. Elle ____ Monique. | <input type="checkbox"/> t'appelles      | <input type="checkbox"/> s'appelle  |
| e. Je ____ Simon.     | <input type="checkbox"/> m'appelle       | <input type="checkbox"/> t'appelles |
| f. Tu ____ comment ?  | <input type="checkbox"/> t'appelles      | <input type="checkbox"/> s'appelle  |

### Être

Je suis  
Tu es  
Il est  
Elle est

### S'appeler

Je m'appelle  
Tu t'appelles  
Il s'appelle  
Elle s'appelle

## 6. Écoute et répète la comptine.



*Je m'appelle Sophie,  
Je suis de Paris.*

*Tu t'appelles Théo,  
Tu es de Bordeaux.*

*Elle s'appelle Mireille,  
Elle est de Marseille.*

*Il s'appelle Sébastien,  
Il est canadien.*



## JE M'EXPRIME

Dis comment tu t'appelles et d'où tu es.

# LES NOMBRES DE 1 À 10

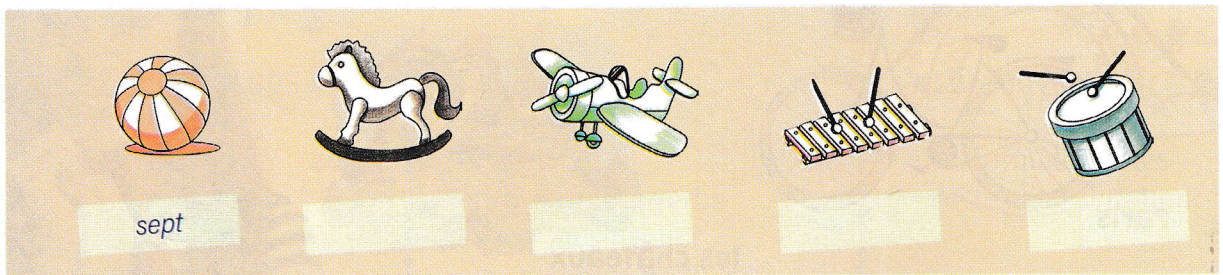
1. Écoute et répète les nombres de 1 à 10.

<b>1</b> un	<b>2</b> deux	<b>3</b> trois	<b>4</b> quatre
<b>5</b> cinq	<b>6</b> six	<b>7</b> sept	<b>8</b> huit
	<b>9</b> neuf	<b>10</b> dix	

2. Continue les séries.

- (+2) : zéro → deux → \_\_\_ → \_\_\_ → huit → \_\_\_
- (-3) : dix → \_\_\_ → \_\_\_ → un
- (+1) : trois → \_\_\_ → \_\_\_ → six → \_\_\_
- (-2) : neuf → \_\_\_ → cinq → \_\_\_ → \_\_\_
- (-1) : huit → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → quatre → \_\_\_
- (+3) : zéro → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_

3. Observe l'image et complète, selon le modèle.



4. Écoute et répète la comptine.



Un, deux, trois,  
Je m'appelle François.

Quatre, cinq, six,  
Moi, c'est Fabrice  
Et je compte jusqu'à dix.

## JE JOUE

Montre à ton camarade un nombre de 1 à 10, en utilisant les doigts de tes deux mains. Il doit prononcer ce nombre. Puis vous changez de rôle.

Exemple : Quatre !



Associe chaque image au mot qui lui correspond.

a. la tour Eiffel

b. la mode

c. le fromage

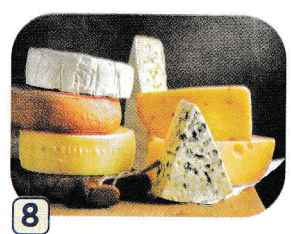
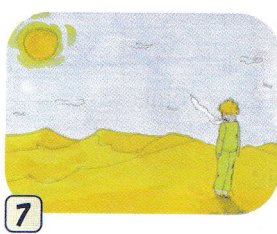
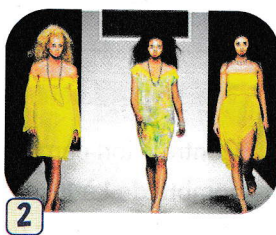
d. les macarons

e. la baguette

f. le croissant

g. le Petit Prince

h. le drapeau



**PROJET DE CLASSE**

**LA FRANCE, C'EST ...**

(à réaliser sur une grande feuille de papier ou sur l'ordinateur)

1. Discutez en classe sur vos propres images de la France.

2. Illustrez vos préférences par des dessins ou des images que vous collez sur une grande feuille de papier.

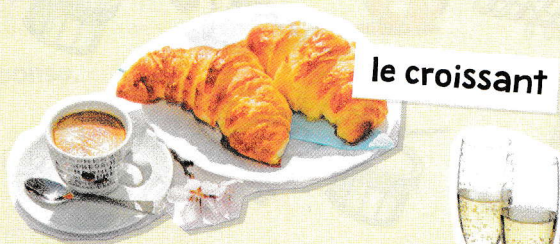
3. Écrivez ce que chaque image signifie. Aidez-vous d'un dictionnaire.

4. Accrochez votre affiche dans la classe.

**La France, c'est ...**



Paris



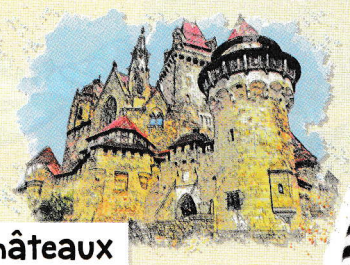
le croissant



le champagne



le parfum



les châteaux

